

曾經，我也很常問正在念研究所的學長姐「你為什麼要讀研究所」，沒想到現在角色對換，成了被問的角色。大四時我也很迷惘、很困惑，到底我的未來要走向哪條路？讀研究所？就業？考公職？如果繼續追問下去，讀研究所，要讀什麼所？哪間學校？...一切茫茫然，於是我決定先就業，看看這個世界和書本裡的敘述有什麼不同？

出去工作幾個月後考上研究所，的確，在繼續工作和回來讀書很難抉擇，加上考回原本的系所，難免也會不安會害怕，是否上課的內容還會像大學一樣？到底我的學位能為我的未來增值嗎？當時心中浮現了許多問號。

抱著不安與疑問，同時有種又可以繼續充電的矛盾心情，我回到了這個熟悉的校園。一個學期快過完了，在這個學期我到底學到了什麼？體會了什麼？又或者在這學期我感受到了什麼？

➤ 在課堂上

1. 邏輯的訓練

老師給的不再只是理論，而是在你會了這些理論後，要如何串連起來，成為真正能用的工具又或者說是利器。

2. 發言與提問

一直以來我都抱持著，逼不得已不敢(想)發言，可能是典型的華人學生心態作祟，深怕自己成為眾矢之的。但現在，回答問題與發言，漸漸習慣，儘管有時答案很爆笑，卻也不失成為課堂中的樂趣，這個過程，就像在訓練如何分析思考，以及該如何有邏輯的表達出自己的想法。

➤ 回家功課、報告

1. 深入洞察問題

如同前面所說，研究所不再是簡單的告訴我們理論是什麼，而是我們要如何用這些既有的理論，做出一套有邏輯的分析。想當然，報告不是再像以前一樣，只是看到事情的表面，而是深入

核心，找出背後真正的關鍵。過程中，也讓我深深體會到自己的不足，並希望透過每一天的學習提升自己的能力。

➤ 學習的快樂

這個標題或許很矯情，但卻是很真實的感受，以前討論報告，好像是討論出一個答案、有套到某個理論就好。現在的討論，或許因為開始想的深想得遠，甚至是想太多不切題，雖然過程瓶頸重重，但有種「動腦的快感」，進而在上課時看到老師精彩的剖析，會感到「哇！原來是這樣，原來要從這個角度切入思考...」，那種感覺真的就像是「醍醐灌頂、如沐春風」。

上了研究所，一切就是「靠自己」，希望這個作業能達到多完美？比起老師到底給幾分重要？(當然，得幾分也是很重要的)，到了第一個學期的尾聲，除了提醒自己不要忘記一開始的熱誠，同時，也希望在未來，能一直體會到「學習的快樂與充實」，我想這或許是除了書本知識外，最讓我覺得讀研究所很開心的原因了。

國企碩一/簡采薇