

坦白說，在學歷的部分，從小到大一切都來的很自然，為什麼會讀研究所？我想只是很單純的因為「我認為我就是會讀研究所」，一切都沒有太多的思考，甚至因為我對花蓮的喜歡，在大二時就決定要繼續留在花蓮。

大學時期，我除了積極參與系上活動，還投入了社團活動，特別是在大一的階段，我並沒有把心力放在課業上，我想當時的我正沉溺「自由」的感覺，常常因為自己的懶散或者因為前一天練舞練太晚，所以大的一我常常翹課，加上自己還沒習慣大學的課業模式，以至於釀出了大學時期被當的兩個科目(經濟、國際商約)，最後大的一的 GPA 平均只有 3。光這樣的成績缺口，導致我班排名沒有很好，儘管後期的 GPA 都不錯。也因為這樣我一度擔心我是否無法推甄上東華大學，但當時很幸運的出現了 3+2 的方案，我將我的研究所之夢全部投注在這上面，東華是我唯一的選擇，而最後也很順利、幸運地推甄上了。

如今研究所的生活至今已經過了三個多月，每天都過得很幸福，常常在想自己是不是太幸運，能擁有這一切，或許是因為今年直升的同學很多，加上兩位回來讀的學姊，大家都很熟悉這塊土地上的人事物，很快凝聚了新同學，同學間的相處融洽，容易相互影響，並且容易達到共識，找到一起努力的方向。

在課業方面，我每天都過得很充實，和大學不同，研究所充滿的全是課業，而且教學方式與大學不同，常常需要告誡自己不能再用大學的思考模式做報告，更要懂得在課堂上發言。發言是一項很有學問的事情，往往人都會認為自己懂了，但事實是透過表達才能讓你重新整理到底吸收了多少，而發言更是要你運用短短的時間思考、整理並表達，這絕對是需要透過平時的練習，才能讓自己的邏輯能力、表達能力更進步。記得在大學時曾經想過，我豈不是又要上一模一樣的課程了嗎？事實是，不同老師上課，就算是同一門課，絕對會有不同的效果。

我還是會想我是為什麼讀研究所呢？事實是，我自然的上了東華，文憑對我而言是重要的，但我更在乎這些過程，我會希望我能用愉快的心情，並且從學習中找到每一次的進步和成就感。

我想告訴學弟妹，我們系所的老師絕對還有更多值得學習，且如許多到其他學校的學長姊也都說，我們系上的老師不管是心或是力都不輸，甚至在研究所這塊絕對有更多需要學習的地方(覺得都學完的話，就錯了!)，對我而言，因為老師與環境是熟悉的，會更懂得如何運用資源，且在大學時期霧煞煞的東西，都可能在研究所一個因緣際會中豁然開朗。如果學弟妹對自己的未來仍然有些模糊、不確定，不如給自己多一些機會，東華國企絕對是好的選擇。(認真!)