

繼續前進，最終，一定會有一個答案。

在大學時期，成績一度呈現非常頹廢的狀態，也許是課業、也許是系會活動，其實是因為自己還不知道自己什麼，好像什麼都模糊不清的狀態時，也覺得自己是否走錯路，當然，考研究所甚至留在東華曾經是我連想也沒有想過的，念書一度變成最挫敗的事情。直到大二、大三開始選修專業課程、自發性參與校內及校外競賽才從中摸索興趣和些許成就感，但後來推甄 3+2 學制以及許多實習機會，因為成績不理想而碰壁，我根本都摸不著邊，這件事打擊我很大，走過一段低潮期一度無法釋懷，還好數位好友以及老師們的鼓勵，讓自己的狀態重新調整。

在大四這年，修習很多課程，通識也好選修也好，很多人問為什麼大四還要修這麼多學分，但我想因為那次推甄失敗而改變的轉捩點，讓我慢慢思考人生有些時候，無關你多有自信或是你認為你準備的多好，在某些時刻，我們都很害怕、不安、有壓力。我們全都懷疑是否選擇了正確的學校或是職業，是否會成為怎麼樣的人，對這些人生中許多的恐懼而言，通常沒有保證，沒有真正的答案。我也在這條路上，不斷摸索以及找尋我堅持下去的答案，在這短短一年的重整，甚至也拿到大學時期所沒有盼望到的好成績，當作四年最好的交代，以及一個重振信心的新起點。

為何選擇繼續離留在東華？

除了自己對這熟悉環境的強烈歸屬感外，老師們對於教學的熱忱相信是大家有目共睹的，在大學四年所給予的專業訓練，邏輯思考能力、提案能力以及待人處事的態度，都未必是在頂尖學校或是換了個環境就能同時獲得的。

人外有人，天外有天

最明顯的感受是在大四下，先修了些許碩士班課程，其實當時會認為部分課程和大學時期重複，這樣的課程如果又重複修習一次，會有其他收穫嗎？後來這樣的疑問和念頭完全的消失了，同時接觸了大學生又接觸了研究生的環境，感受到在大班教學以及研究所小班教學的差別後，就得不斷被逼著發言與討論，我不是個很愛在課堂上發言的人，但置身於這樣環境，即使並沒有逼自己要發言，但是老師及同學們不斷拋出來的問題，也讓你不斷從空想、天馬行空慢慢訓練去組織出一套有邏輯的答案和想法，甚至會開始檢視自己的發言，是否常在與他人對話中，不斷重覆無意義的连接詞「然後」等等的贅詞，然後也自己想像，如果能像那些發言者一般，口若懸河地、有邏輯地講出一番「話」又能讓人頻頻點頭，是否已經做到了能說服大家的能力，才是最重要的。

即使念研究所這段路程依然顛簸，從以前被鞭策著走，到現在已能自動自發地獨立思考，你會發現你已經前進了一大步。然而，你知道目標在哪，也要能享受過程，念研究所不是只為了要再「念書」，我對我自己的期許除了課業的完成外，也想累積一點未來的資產，這段期間我也體會到其實現在包含著過去，而不管那是怎麼樣的過去，都讓我們成長了現在的自己，也許成績不是最理想，但我不灰心也不否定自己，願在學習上有更大的突破，能更加活絡、堅定我的思考邏輯、敏銳度和判斷能力，為日後奠定更強大的墊腳石。

國企碩一／郭瑞發