

從進入研究所到現在已經經過一年半的時間，在面對那些在職場上也待了一年半且小有成就的同屆大學同學，有時會想想研究所所花費一年半的時間究竟值不值得？

想起當初拿到研究所的開課課程單時，發現研究所與大學的課程安排幾乎是沒有太大差異的，乍看之下，這些課程的安排似乎是只是再上過一次大學時期的課，由此看來研究所好像不太值得繼續讀下去的，但經過這一年半的研究所課程後，發現研究所跟大學之間真正的差異，是在於課堂上的互動方式與思考邏輯上的訓練，這種課堂的互動方式不同以往在大學時期都是由老師進行單方面知識的傳授，而是透過老師與同學、同學與同學之間的知識傳遞和多方面向意見所形成的，在上課過程中，有些時候同學們提出的想法會讓人覺得耳目一新，有時也會很意外地發現原來還有這樣的解決方案，這些都彌補了個人單一思考邏輯的缺陷，提供了更多元縝密的思考角度，這種互動式的訓練是很難透過自主訓練來建立的，且沒有經驗豐富的老師在旁教導，很難去尋找出自身思考的盲點。

我想研究所課程中除了有能夠得到指導老師的專門教導之外，其收穫最為豐碩的就是此一部份，透過研究所的課程來慢慢累積自身的知識與思考脈絡方向，並藉此給予自身更高與更廣的思考視野，而這些都是必須在職場上經過多年的經驗與視野的累積才能體會到的。對於我來說，就讀研究所其實是快速累積知識與練習思考的捷徑。

企管碩二 / 施琬毓