

轉變，成長

就業？升學？

想當初只是個剛從五專畢業學歷不高不低的畢業生，現在的我，是位即將從東華國系所畢業的碩士生。在唸五專的時候，說實話擁有碩士學位並不在我的人生規劃當中，當時的我並不是愛念書的小孩，只覺得念完五專的學歷並不足以讓我找到想要的工作，畢竟現在大學生滿街都是，於是只得強迫自己補習準備大學的轉學考。於是我來到了東華國企系，開始了我的大學生活，那時的我很不習慣老師的上課方式，心中一直有這樣的疑問，為什麼上課時一定要一直講授理論基礎？為何不能直接告訴我們該如何應用在實務上？

但是，在國企系的課程當中，我逐漸瞭解到必須要擁有穩健的理論基礎，同學間才可以相互的刺激，討論出全方面都可以兼顧的方法，而藉由這樣所想出來的作法應用在實務上或許才是最好的。於是在大四上學期時，我開始反思自己的基本功力是否足夠？這樣的問題，也成了我決定繼續念研究所的關鍵。於是我便開始研究所推甄的準備，東華當然也是我的選擇之一，其實那時候我自己內心只想念東華，但因為父母希望我能回台北，因此選了兩三間學校應付一下。

相同？不同？

在東華大學部就讀的期間，幾乎每個老師的課我都曾經上過，也因此對於系上的某些老師相當的崇拜，因為我覺得每次在上這些老師的課時，總是有挖不完的知識，每次上完課之後總覺得自己收穫滿滿，只差回家後慢慢吸收內化變成自己的知識，所以我非常滿意在東華的學習情況。或許有些人認為，大學部與研究所的課明明就一樣，為什麼我還是會選擇繼續待在東華？原因很簡單，一、或許課程是一樣的，但是當不同的老師上同樣的課程，而這些課程自己曾經都上過，在這樣的情況下是不是能擦出不一樣的火花。畢竟每位老師的教學方式不同，或許都是個案教學，但是帶個案的方式或是強調的細節不一樣時，就會有不同的討論火花。二、因為我覺得東華國企的老師們，都很用心在教學上面，對於學生的提問皆會想辦法解決，並且不藏私，很願意傾盡自己的所知，目的就是希望能讓學生學到更多更好的東西。也就是因為這兩個原因，於是我選擇繼續留在東華。

學習與收穫

當初選擇繼續念研究所，目的就是希望能夠使自己的理論基礎更加紮實，因此便持續朝著這個目標前進，回顧這兩年的學習過程，有了以下的收穫：

1. 邏輯思考能力：

對於研究生而言，要懂得批判和提問，並不是當個知識的接受者。但在此前提下，邏輯思考能力變是很重要的，因為當你在提問時，必須要先有一套完善的想法或是方向，而這些想法五花八門，因此必須要有分類歸納的能力，才能將你的疑問或是想法精確地提出，並且讓其他人都瞭解獲認同。也因此研究所的課程當中，老師著重於讓我們學會問“為什麼”，並且將背後的動機或

想法說出。因為發生的每件事、選擇的解決方法後面都是有連貫性的並不是憑空想出來的，因此我們必須要學會將每件事串聯起來。因此現在當我在想每件事的解決方法時都會想得更深入並且全方位的考量。

2. 表達能力：

身在國企系，最常遇到就是個案教學。但是在研究所的個案教學的方法卻是和大學不太一樣。在每次開始進入個案前，老師都會要求我們3分鐘的個案整理。主要目的就是培養我們能夠在有限並且不長的時間當中，學會如何表達，並且說出來的內容句句都是重點，這當然也和邏輯思考能力相輔相成。對於未來在職場中，這樣的訓練是相當重要的。或許有一天當你有個不錯的計畫，並且有幸和主管搭到同一部電梯時，你該如何在這麼短的時間說出讓主管有興趣的提案，並且願意請你之後詳細說明，此時就是重要的關鍵。

很慶幸自己能夠在東華國企這樣的環境中待了五年。在這五年中有過挫折但也讓我學會更多的東西。相信在東華國企所培養的能力，對於我在日後的職場生涯一定會有所幫助。

國企碩二/黃麒霖